

SECOND SEMESTER EXAMINATION 2021-22**Class - B.A.****Subject - Urdu****mnw'kk; jh**

Time : 2.30 Hrs.

Max. Marks : 80

Total No. of Printed Page : 04

Mini. Marks : 28

ukv & izu i = rhu [k.MkaeafokDr gSA I Hkh rhu [k.Mkads iz u funz kkuq kj gy
dhft ; sA vdk dk foHktu iR; d [k.M eafn; k x; k gSA

Note: Question paper is divided into three sections. Attempt question of all three section as per direction. Distribution of Marks is given in each section.

4x5=20	ٹورٹ: - یہ پیرتہ چار یونٹ پر مشتمل ہے۔	
	unit - I.	
	کیسی بھی چار سوالوں کے جوابات، مختصر کریں یہی کے نمبر ملے گا ہے۔	
	سوال ۱ غزل سے کیا مراد ہے؟ اپنے الفاظ میں مختصر ٹورٹ لکھئے؟	
	۲	نزل میں کون کون سے مضمون باثر سے جانتے ہیں اس پر ٹورٹ لکھئے؟
	۳	پڑا بیت علی کے بارے میں مختصر ٹورٹ لکھئے؟

- ۴ مرزا غالب کے شاعری کی خصوصیات بیان کیجئے؟
- ۵ ولی دہلی کی غزل گوئی کی خصوصیات بیان کیجئے۔
- ۶ مرزا غالب کے آگرہ کے سفر کے بارے میں مختصر نوٹ، تحریر کریں اسے الفاظ میں۔

Unit II

2x10=20

کبھی دو سوالوں کے مفصّل جواب تحریر کیجئے۔

۱ یزید علی کی غزل کا خلاصہ تحریر کیجئے؟

۲ ولی کی حالات زندگی اور ادبی خصوصیات پر مختصر نوٹ، تحریر کیجئے؟

۳ غزل کے اجزاء ترکیبی پر نوٹ، تحریر کیجئے اسے الفاظ میں؟

۴ میر تقی میر کی غزل گوئی پر (دو شئی ڈالئے؟)

Unit III

نوٹ

2x10=20

کبھی بھی دو اشعار کی اپنے الفاظ میں مفصّل تشریح کیجئے۔

تشریح کیے

۱ یاد کرنا ہر گھڑی اس پار کا
مے وظیفہ مجھ دل بیمار کا

آرزوئے چشمہ کوثر ہیں
نشہ لب ہوں شربتِ دیار کا

عاقبت کیا ہونے کا معلوم نہیں۔
دل ہوا ہے مثلِ دل دار کا۔

۲ تشریح کیے

یہ نہ تھی ہماری فتنہ۔ کہ وصالِ پار ہوتا
اگر اور جیتے (ہتے ہی) انتظار ہوتا

نہے وعدے ہر جیسے ہم تو نہ جان چھوڑا جانا
کہ خوشی سے صر نہ جاتے اگر اعتبار ہوتا

شہنائی نازکی سے جانا کہ بندھا تھا عہدِ بودا
بھی تو نہ توڑ سکتا اگر استوار ہوتا۔

۳ تشریح کریں:

ماکنے سے اگر قضا آدے

زندگی کا یہاں مزاج آدے

آتشِ درد سے ہیں ڈرنے

اگر ضرورت کی بجھا آدے۔

طاقتِ علم کے اثر سے ہم
 عرشِ شان سے پائے تک پہنچا آئے
 دُارِ وحشت نہ چھپا سکا ہم سے
 پردہِ نورِ شاد، اٹھا آئے

verse IVth.

1x20=20

کسی ایک شاعر کی ادبی خدمات پر نوٹ لکھیے۔

1/1 ولی دکنی۔

2/ صرزا غالب

3/ علامت علی

4/ میر تقی میر۔